



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Πληροφορίες : Αικ. Μπομπέτση  
Τηλέφωνο : 210 344 2378  
E-mail : [ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr)

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ

Μαρούσι, 5.3.2026  
Α.Π.:ΦΣΕ 13/26889 /Η1

**Προς: Βλ. Πίνακα Αποδεκτών**

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση συμμετοχής στο εργαστήριο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) του Συμβουλίου της Ευρώπης, με τίτλο “Pluriliteracies for global citizenship - Deeper learning in the foreign language classroom” (PlurilitCit)”, Graz, 19-20 Μαΐου 2026**

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) του Συμβουλίου της Ευρώπης διοργανώνει εργαστήριο (workshop) με θέμα “**Pluriliteracies for global citizenship - Deeper learning in the foreign language classroom**” (PlurilitCit)”, το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο **Graz** (Αυστρία), **19-20 Μαΐου 2026**.

Η εν λόγω επιμορφωτική δράση θα λάβει χώρα στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος του Οργανισμού με τίτλο “Language education at the heart of democracy” 2024-2027<sup>1</sup>.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου θα παρουσιαστεί το καινοτόμο έργο “PlurilitCit”, το οποίο διερευνά πώς οι τάξεις ξένων γλωσσών μπορούν να προάγουν την παγκόσμια πολιτειότητα<sup>2</sup>.

Επιπλέον, θα παρουσιαστούν εργαλεία και παραδείγματα για την προώθηση της βαθύτερης μάθησης στη γλωσσική εκπαίδευση, προκειμένου να λειτουργήσει ως καταλύτης για την παγκόσμια πολιτειότητα.

Οι συμμετέχοντες/-ουσες στο εργαστήριο θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη μεθοδολογία του “PlurilitCit” και να μάθουν πώς μπορεί να εφαρμοστεί αποτελεσματικά μια προσέγγιση πολυγραμματισμών<sup>3</sup> για βαθύτερη μάθηση.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα του εργαστηρίου είναι διαθέσιμες μέσω της ακόλουθης ιστοσελίδας του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών: [www.ecml.at/deeperlearning](http://www.ecml.at/deeperlearning)

**Γλώσσες εργασίας εργαστηρίου: Αγγλικά, Γαλλικά.**

### **Στόχος του εργαστηρίου**

Το έργο “PlurilitCit” του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών στοχεύει στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος συμπερίληψης, μέσω της προώθησης των πολυγραμματισμών σχετικά με την παγκόσμια

<sup>1</sup> <https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2024-2027/tabid/5628/language/en-GB/Default.aspx>

<sup>2</sup> **Παγκόσμια πολιτειότητα** ή παγκόσμια ιθαγένεια ή πολιτότητα (Global Citizenship) είναι η συνείδηση ότι το άτομο ανήκει σε μια ενιαία ανθρώπινη κοινότητα που υπερβαίνει τα εθνικά, θρησκευτικά ή πολιτισμικά σύνορα. Είναι η πεποίθηση ότι οι πράξεις μας επηρεάζουν τον πλανήτη συνολικά και ότι έχουμε ηθική ευθύνη απέναντι σε όλη την ανθρωπότητα.

<sup>3</sup> **Πολυγραμματισμός** είναι η ικανότητα ενός ατόμου να κατανοεί, να ερμηνεύει και να παράγει νοήματα χρησιμοποιώντας πολλαπλούς τρόπους αναπαράστασης (όχι μόνο το κείμενο) και λαμβάνοντας υπόψη την πολιτισμική και γλωσσική ποικιλομορφία της σύγχρονης κοινωνίας.

πολιτειότητα (global citizenship), με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικού γραμματισμού για την προστασία από την παραπληροφόρηση και τη χειραγώγηση.

Στο σημερινό κόσμο, με την όλο και μεγαλύτερη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI), όπου η κοινωνική συνοχή φθίνει και οι δημοκρατικές αρχές απειλούνται, η διδασκαλία ξένων γλωσσών χρειάζεται να προσαρμοστεί και να ανταποκριθεί σε αυτές τις προκλήσεις, με σκοπό τη βαθύτερη μάθηση ως μέσου ενίσχυσης της παγκόσμιας πολιτειότητας.

Μια τέτοια πολυδιάστατη και συμπεριληπτική προσέγγιση στη γλωσσική εκπαίδευση προσφέρει νέες ευκαιρίες για τη διδασκαλία ποικίλων κειμένων (λογοτεχνικών και μη), κ.λπ., με σκοπό την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού που απαιτούνται για την αναζήτηση κοινού τόπου με ανθρώπους «που δεν βλέπουν τον κόσμο όπως εμείς, αλλά από τους οποίους εξαρτόμαστε και απέναντι στους οποίους είμαστε υπεύθυνοι» (Claire Kramersch, 2022).

Η προσέγγισή αυτή επιδιώκει να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών και να μετατρέψει τη διδασκαλία ξένων γλωσσών σε μέσο προώθησης της παγκόσμιας πολιτειότητας.

### **Αναμενόμενα αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες/-ουσες αναμένεται να δημιουργήσουν:

Έναν **οδηγό** και **εργαλεία**, με σχόλια, σχετικά με την εφαρμογή της βαθύτερης μάθησης στην πράξη (ένα νέο μοντέλο δραστηριοτήτων για τη γλωσσική μάθηση με ερωτήματα-οδηγούς, διδακτικές στρατηγικές, πρότυπα σχεδιασμού και κριτήρια για τον σχεδιασμό, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση τέτοιων δραστηριοτήτων).

### **Προφίλ συμμετεχόντων και επαγγελματική εμπειρία**

Στο εργαστήριο μπορούν να συμμετάσχουν:

**-Εκπαιδευτικοί Ξένων Γλωσσών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), κλάδων/ειδικοτήτων: ΠΕ05 (Γαλλικής), ΠΕ06 (Αγγλικής), ΠΕ07 (Γερμανικής), ΠΕ34 (Ιταλικής), ΠΕ40 (Ισπανικής).

**-Σύμβουλοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.

**-Εκπαιδευτές Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.

**-Υπεύθυνοι για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.

Οι υποψήφιοι/-ες πρέπει να είναι ενημερωμένοι/-ες σχετικά με:

- Τα θέματα του εργαστηρίου (παγκόσμια πολιτειότητα, ιδιότητα του πολίτη, πολυγραμματισμός, γενικές αρχές για τη χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, κ.λπ.).
- Το συνολικό έργο του ECML και του Συμβουλίου της Ευρώπης (π.χ. [Common European Framework of Reference for Languages](#), [FREPA](#), [Building blocks for planning language-sensitive teacher education](#), κ.λπ.).
- Τις πολιτικές της χώρας μας σε θέματα γλωσσικής/ξενόγλωσσης εκπαίδευσης.

Τα ανωτέρω πρέπει να είναι σε θέση να τα αποδείξουν στην πράξη (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το εργαστήριο).

## Συμμετοχή σε εργασίες στο πλαίσιο του εργαστηρίου

Οι συμμετέχοντες/-ουσες έχουν την υποχρέωση να λάβουν μέρος σε εργασίες που θα τους ανατεθούν πριν το εργαστήριο, κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και μετά το εργαστήριο. Σχετική πληροφόρηση θα αποσταλεί πριν τη διεξαγωγή του εργαστηρίου σε όσους/-ες επιλεγούν να συμμετάσχουν.

### Αιτήσεις συμμετοχής

Αίτηση συμμετοχής για το εργαστήριο μπορούν να υποβάλουν ενδιαφερόμενοι/-ες, με άριστη γνώση της **Αγγλικής** ή/και της **Γαλλικής**, ως εξής:

- **Μόνιμοι εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), κλάδων/ειδικοτήτων: ΠΕ05 (Γαλλικής), ΠΕ06 (Αγγλικής), ΠΕ07 (Γερμανικής), ΠΕ34 (Ιταλικής), ΠΕ40 (Ισπανικής).
- **Σύμβουλοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.
- **Εκπαιδευτές Εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.
- **Υπεύθυνοι για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών ξένων γλωσσών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), των ανωτέρω κλάδων/ειδικοτήτων.

### Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες παρακαλούνται να υποβάλουν στην υπηρεσία μας τα κάτωθι:

- **Αίτηση** (συνημμένα), **υπογεγραμμένη** και πλήρως συμπληρωμένη, στα **Αγγλικά** ή **Γαλλικά**, που θα την αποστείλουν σε έγγραφο, σε μορφή Word, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr).

- **Τίτλο γλωσσομάθειας**, στις γλώσσες εργασίας του εργαστηρίου:

**Αγγλικής** ή/και **Γαλλικής**, επιπέδου **G2**, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες/ Common European Framework for languages (Κ.Ε.Π.Α./CEFR).

- Εξαιρούνται οι κάτοχοι πτυχίων Α.Ε.Ι. Αγγλικής και Γαλλικής.

- Σύντομο **Βιογραφικό Σημείωμα**, στα Ελληνικά, στο οποίο θα αναφέρουν:

- **Βασικό τίτλο** πανεπιστημιακών σπουδών.

- **Μεταπτυχιακό/διδασκαλικό τίτλο**, σχετικό με το αντικείμενο του εργαστηρίου (επιθυμητά).

- Τη **συνολική επαγγελματική τους εμπειρία στην εκπαίδευση** (συνοπτικά) και ειδικότερα τυχόν εμπειρία που σχετίζεται με το αντικείμενο του συγκεκριμένου εργαστηρίου.

- **Παραδείγματα** (2-3) γλωσσικών μαθημάτων που έχουν σχεδιάσει οι ίδιοι/-ες, στα οποία έχουν ενσωματώσει βασικές αρχές του εργαστηρίου (παγκόσμια πολιτεϊότητα, ιδιότητα του πολίτη, πολυγραμματισμό, γενικές αρχές για τη χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, κ.λπ.).

**Προθεσμία υποβολής αιτήσεων: 18.3.2026** (ως τις 3.30 μ.μ.).

### Προεπιλογή από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Επιτροπή του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θα προεπιλέξει **έναν/μία** (01) υποψήφιο/-α που πληροί τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στην παρούσα Πρόσκληση.

Η **τελική επιλογή** πραγματοποιείται από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, το οποίο θα ενημερώσει απευθείας τον/την επιλεγόμενο/-η από τη χώρα μας.

### **Έξοδα συμμετοχής**

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών καλύπτει το κόστος αεροπορικών εισιτηρίων μετάβασης του/της συμμετέχοντα/-ουσας στο Graz (Αυστρία) και επιστροφής.

Επιπλέον, θα καταβάλει το ποσόν των €160 για κάθε μέρα εργασίας, για την κάλυψη μέρους των εξόδων διαμονής, διατροφής και μετακίνησης με τοπικά Μέσα Μαζικής Μεταφοράς.

### **Υποχρεώσεις συμμετεχόντων στο εργαστήριο**

Μετά το εργαστήριο, ο/η συμμετέχων/-ουσα από τη χώρα μας **δεσμεύεται** (υπογράφοντας τη συνημμένη Αίτηση) να:

- Υποβάλει στην υπηρεσία μας ([ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr)) αναλυτική **Έκθεση** πεπραγμένων.
- Μεταφέρει με κάθε πρόσφορο τρόπο τις γνώσεις και εμπειρίες του/της στην εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας, **ενημερώνοντας** εγγράφως την **υπηρεσία** μας (e-mail: [ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr)) για τις ενέργειές του/της.

**Συνημμένα:** Έντυπο Αίτησης (Nomination of participants)

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε., Ε.Α.**

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΟΜΑΡΚΑΚΗΣ**

#### **Κοινοποίηση:**

- Γρ. Υπουργού
- **Εσωτερική διανομή:**
- Δ/ση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων  
-Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- **Ι.Ε.Π.**

**Υπόψη Προέδρου** ([info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr); [proedros@iep.edu.gr](mailto:proedros@iep.edu.gr));

Για ενημέρωση **εκπαιδευτικών Δ.Ε., εκπαιδευτών εκπαιδευτικών Δ.Ε., συμβούλων Δ.Ε. και υπεύθυνων σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων Δ.Ε.,** κλάδων/ειδικοτήτων:

ΠΕ05 (Γαλλικής), ΠΕ06 (Αγγλικής), ΠΕ07 (Γερμανικής), ΠΕ34 (Ιταλικής), ΠΕ40 (Ισπανικής), με εμπειρία στο θέμα του εργαστηρίου.

- **Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** ([dipe@sch.gr](mailto:dipe@sch.gr); [dide@sch.gr](mailto:dide@sch.gr));

Για ενημέρωση **Συμβούλων Δ.Ε.,** κλάδων/ειδικοτήτων: ΠΕ05 (Γαλλικής), ΠΕ06 (Αγγλικής), ΠΕ07 (Γερμανικής), ΠΕ34 (Ιταλικής), ΠΕ40 (Ισπανικής), με εμπειρία στο θέμα του εργαστηρίου.

---

### **Α.Ε.Ι.**

**Υπόψη Προέδρων Τμημάτων**

Για ενημέρωση **εκπαιδευτών εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών,** κλάδων/ειδικοτήτων:

ΠΕ05 (Γαλλικής), ΠΕ06 (Αγγλικής), ΠΕ07 (Γερμανικής), ΠΕ34 (Ιταλικής), ΠΕ40 (Ισπανικής), με εμπειρία στο θέμα του εργαστηρίου.

---

- **Ε.Κ.Π.Α.**

**ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[secr@enl.uoa.gr](mailto:secr@enl.uoa.gr); [abelis@enl.uoa.gr](mailto:abelis@enl.uoa.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[secr@frl.uoa.gr](mailto:secr@frl.uoa.gr); [rdel@frl.uoa.gr](mailto:rdel@frl.uoa.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[efili@gs.uoa.gr](mailto:efili@gs.uoa.gr); [fbatsalia@gs.uoa.gr](mailto:fbatsalia@gs.uoa.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[stavroulav@uoa.gr](mailto:stavroulav@uoa.gr); [dimdros@spanll.uoa.gr](mailto:dimdros@spanll.uoa.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[secr@ill.uoa.gr](mailto:secr@ill.uoa.gr); [klykoka@uoa.gr](mailto:klykoka@uoa.gr);

---

- **Α.Π.Θ.**

**ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[info@enl.auth.gr](mailto:info@enl.auth.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[info@frl.auth.gr](mailto:info@frl.auth.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr);

**ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

[info@itl.auth.gr](mailto:info@itl.auth.gr);

---

- **Ε.Α.Π.:** [edu@eap.gr](mailto:edu@eap.gr);

---