



Κατατάξεις Πτυχιούχων Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ Πτυχιούχων Ανώτερων Σχολών Υπερδιετούς και Διετούς Κύκλου Σπουδών

Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026

Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανωτέρων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ και άλλων Υπουργείων ορίζεται (Ν.4218/2013, Υ.Α. Φ1/192329/Β3/16-12-2013) σε **ποσοστό 12%** επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα.

Η **αίτηση** και τα **δικαιολογητικά** των πτυχιούχων που επιθυμούν να καταταγούν στο Τμήμα υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος από **1 έως 15 Νοεμβρίου 2025.**

Τα **απαιτούμενα δικαιολογητικά** είναι τα εξής:

- Α) Αίτηση του ενδιαφερόμενου
- Β) Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού **συνυποβάλλεται εφόσον έχει ήδη εκδοθεί** βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

Σε διαφορετική περίπτωση ισχύει η παρ. 4 του άρθρου 304 του Ν.4957/2022 (Α' 141) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 36 του Ν.5029/2023 (55 Α') που ακολουθεί:

«4. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και τα δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, δεσμεύονται από τα Μητρώα του παρόντος, προκειμένου τα αρμόδια ανά περίπτωση όργανά τους να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα για [...] ζ) τη συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών.

Το αρμόδιο όργανο του πανεπιστημίου ή ερευνητικού κέντρου, εφόσον ο τίτλος σπουδών συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο του άρθρου 307, επιπροσθέτως των λοιπών δικαιολογητικών που καθορίζει, οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από τον φορέα πραγματοποίησης των σπουδών ή τον φορέα εκπόνησης του ερευνητικού έργου. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η Ελληνική Επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.»

Τα **μαθήματα** και η **ύλη** που θα εξεταστούν οι υποψήφιοι περιγράφονται παρακάτω. Οι υποψήφιοι που



θα επιτύχουν θα καταταγούν στο πρώτο εξάμηνο σπουδών και θα τους αναγνωριστούν τα αντίστοιχα μαθήματα που αναφέρονται σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα, ως εξής (απόφαση Συνέλευσης Τμήματος αριθμ. 616/8-4-2025):

Υψηλ εξεταζόμενων μαθημάτων για κατάταξη στο Α εξάμηνο σπουδών

1. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία

Topics include fundamental principles and main concepts of contemporary linguistics; the nature and properties of language, its social and cognitive functions; levels of linguistic analysis.

Reading List

FROMKIN, Victoria, Robert RODMAN & Nina HYAMS. (2007). *An Introduction to Language*. (8th edition). Boston, MA: Thomson Wadsworth.

YULE, George. (2010). *The Study of Language*. (4th Edition). Cambridge University Press.

Αντιστοίχιση μαθημάτων:

A. ΓΛ1-101 Γλωσσική Κατάρτιση Ι / Ling1-101 Language Mastery I

B. ΓΛ2-120Y: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι / Ling2-120 Introduction to Linguistics I

2. Εισαγωγή στη Λογοτεχνία (εξετάζεται Πεζός Λόγος)

Candidates will be expected to have read in detail the following short stories. They can all be located online.

A reading of Robert Scholes' *Elements of Literature* (New York & Oxford: Oxford University Press, 1991), especially pp. 121-199, as well as the brief introductions to Fabulation (p. 201), Realism (p. 296) and Metafiction (p. 493), will introduce candidates to the basic critical vocabulary required for the analysis of fiction. Candidates are also expected to read from *Introduction to Literature* (13th edition) Part I: Reading, Thinking and Writing Critically about Literature (p.p. 3, 21) and Part II: Fiction (p.p. 55, 66, 85-88, 114, 138-140).

The exam will require candidates to write well-constructed and well-expressed essays, demonstrating their knowledge both of the stories themselves and of the critical vocabulary used in their analysis.

1. James Joyce, "Araby" (1914) (<https://www.plato-philosophy.org/wp-content/uploads/2016/05/Araby.pdf>)
2. Virginia Woolf, "Kew Gardens" (1922) (<https://www.libraryofshortstories.com/storiespdf/kew-gardens.pdf>)
3. Roald Dahl, "Lamb to the Slaughter" (1953) (<https://online.htseden.co.za/wp-content/uploads/2021/08/Short-story-Lamb-to-the-slaughter.pdf>)
4. Angela Carter, "The Company of Wolves" (1979) (<https://ieas-szeged.hu/downtherabbit-hole/wp-content/uploads/2020/02/Angela-Carters-The-Company-of-Wolves-Story.pdf>)
5. Nadine Gordimer, "The Moment the Gun Went Off" (1991) (<https://jerrywbrown.com/wp-content/uploads/2020/02/The-Moment-Before-the-Gun-Went-Off-Gordimer-Nadine.pdf>)
6. Bernardine Evaristo, "A Matter of Timing" (2008) (<https://www.theguardian.com/books/2008/oct/17/bernadine-evaristo-short-story-china>)



7. Kate Chopin, "The Story of an Hour": <https://americanliterature.com/author/kate-chopin/short-story/the-story-of-an-hour/>
8. Edgar Allan Poe "The Cask of Amontillado": <https://americanliterature.com/author/edgar-allan-poe/short-story/the-cask-of-amontillado>
9. F. Scott Fitzgerald, "Babylon Revisited": <https://gutenberg.net.au/fsf/BABYLON-REVISITED.html>
10. Shirley Jackson, "The Lottery": <https://www.newyorker.com/magazine/1948/06/26/the-lottery>
11. Viet Thanh Nguyen, "Fatherland: A Short Story": <https://vietnguyen.info/2011/fatherland>
12. Leslie Marmon Silko, "The Man to Send Rainclouds":
https://serverenglish.weebly.com/uploads/1/2/8/3/12834347/the_man_to_send_rainclouds.pdf

Bibliography

Scholes, Robert, et al. *Elements of Literature: Essay, Fiction, Poetry, Drama, Film*.

Barnet, Sylvan, William Burto, and William E. Cain. *Introduction to Literature* (13th edition).

Kennedy, X. J. and Dana Gioia. *Literature: An Introduction*.

Αντιστοίχιση μαθήματος:

Λογ5-127 Εργαστήριο Κριτικού Λόγου: Πεζός Λόγος / Ling5-127 Workshop in Critical Writing: Fiction

3. Μεθοδολογία της Μετάφρασης

The emphasis will be on the process and product of translation, examining a range of strategies for dealing with practical translation problems, though students will not be required to translate texts.

Examples will be drawn from a variety of material, from literary works to technical and commercial texts.

Reading List

1. Munday, Jeremy. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications* 4th Edition. London & New York: Routledge, 2016.
Κεφάλαια 1, 3, 4 & 5
2. Baker, Mona. *In Other Words: A Coursebook on Translation* 2nd Edition. London & New York: Routledge, 2011.
Κεφάλαια 1, 2 & 3

Αντιστοίχιση μαθήματος:

ΜΔΣ2-214 Μεθοδολογία της Μετάφρασης / TIS2-214 Translation Methodology