

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**Θωμά Δαλπαναγιώτη**

[thomdalp@enl.auth.gr](mailto:thomdalp@enl.auth.gr)

<https://enl.auth.gr/instructor.asp?Id=280>

### **Ακαδημαϊκές σπουδές**

- 2007-2012 Διδακτορικό Δίπλωμα στη Γλωσσολογία – Λεξικογραφία**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τίτλος διατριβής: “A Frame-driven Approach to Bilingual Lexicography: Lexical Meaning and Usage Patterns in Greek and English Motion Verbs”  
Τριμελής επιτροπή: Ελένη Αντωνοπούλου, Σοφία Μαρμαρίδου, Κική Νικηφορίδου  
Χαρακτηρισμός: Άριστα
- 2005-2007 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Βαθμός: 9,55 (Άριστα)
- 2000-2004 Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**  
Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Βαθμός: 9 (Άριστα)

### **Επαγγελματική εμπειρία**

- 2019-σήμερα** Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.  
Διδασκαλία μαθημάτων: Γλ1-101 Γλωσσική Κατάρτιση Ι, Γλ2-100 Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας, Γλ3-380 Απόκτηση και Διδασκαλία Λεξιλογίου, Γλ5-300 Εισαγωγή στη Γλωσσολογική Ερευνητική Εργασία, Ερ1-220 Μεθοδολογία Έρευνας, Γλ3-456/Γλ3-457/Γλ3-459 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας  
Υποστήριξη του Εργαστηρίου Εκμάθησης, Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Ξένης Γλώσσας στη Σχολική Πράξη
- 2020-σήμερα** Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς», Θεματική Ενότητα ΑΔΕ50: Ακαδημαϊκές και ερευνητικές δεξιότητες στη γλωσσολογία
- 2016-σήμερα** Διδασκαλία στο εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.  
Μαθήματα:

TGSOL-535D: Η διδασκαλία του λεξιλογίου και η χρήση λεξικών

TGSOL-590D: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

- 2016-σήμερα** Διδασκαλία στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα «ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Ενότητα 2: «Διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς»
- 2013-2014** Διδασκαλία στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα «ΔΙΑΥΛΟΣ (Πρόγραμμα πιστοποίησης δασκάλων της ελληνικής στις χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και πιστοποίηση των μαθητών αυτών – Σκέλος Ουκρανία)» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Τίτλος ενότητας: «Λεξιλόγιο»
- 2012-2013** Διδασκαλία του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας στη Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων
- 2010-2018** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
- 2008-2010** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του ΤΕΙ Καβάλας
- 2006-2019** Μόνιμη εκπαιδευτικός Κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αργολίδας

## Ερευνητική δραστηριότητα

- 2010-2018** Ερευνητικό έργο στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Επιστημονικός ερευνητικός φορέας του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων): Τμήμα Λεξικογραφίας και Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας.

### **Α. ΤΜΗΜΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (έτη: 2012-2018)**

1. Υπεύθυνη για τον συντονισμό όλων των εργασιών (οργανωτικών και επιστημονικών) για τη διεξαγωγή των **Εξετάσεων Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας**
2. Εκπόνηση και επιμέλεια **εξεταστικών θεμάτων** για όλα τα επίπεδα ελληνομάθειας (Α1, Α2, Β1, Β2, Γ1, Γ2, Α2 για επαγγελματικούς σκοπούς)
3. Διαχείριση και παρακολούθηση του **ηλεκτρονικού περιβάλλοντος** υποβολής αιτήσεων στις εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας, καταγραφής των βαθμολογιών των υποψηφίων και έκδοσης των αποτελεσμάτων
4. **Βαθμολόγηση/ αξιολόγηση** των απαντήσεων των υποψηφίων στις εξεταστικές δοκιμασίες
5. Δημιουργία δειγμάτων εξεταστικών θεμάτων επιπέδου Β2 και Γ1, στο πλαίσιο έκδοσης **βιβλίων** προετοιμασίας για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας
6. Επιμέλεια των εξεταστικών θεμάτων που χρησιμοποιήθηκαν στις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας κατά την τετραετία 2014-2017, για τα επίπεδα Β1 και Β2, στο πλαίσιο έκδοσης **βιβλίου** προετοιμασίας για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας

7. **Μετάφραση** στα Αγγλικά ενημερωτικού υλικού για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας
8. Ενημέρωση του κοινού για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας
9. Ανάπτυξη και επιμέλεια υλικού για την **προβολή και δημοσιότητα** της Πράξης ΕΣΠΑ «Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» (ΕΣΠΑ 2007-2013)
10. Συμμετοχή στην **οργανωτική επιτροπή** για τη διεξαγωγή δύο ημερίδων και μίας διημερίδας με στόχο την προβολή και δημοσιότητα της ανωτέρω Πράξης ΕΣΠΑ
11. Σύνταξη σχεδίου τεχνικού δελτίου για την υποβολή **ερευνητικής πρότασης** (με τίτλο «Διαδικτυακά ψηφιακά μαθήματα για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα») στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος του ΥΠΠΕΘ (ΕΣΠΑ 2014-2020)
12. Συμμετοχή στη **διοργάνωση** της 2ης Παγκόσμιας Ολυμπιάδας Νεοελληνικής Γλώσσας (εκπόνηση εξεταστικών θεμάτων και συντονισμός εξεταστικών κέντρων).

#### **B. ΤΜΗΜΑ ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑΣ (έτη: 2010-2012)**

1. Παραγωγή υποστηρικτικού υλικού για την οργάνωση και συστηματοποίηση της διδασκαλίας του **λεξιλογίου** στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας στην Α', Β' και Γ' Γυμνασίου. Η εργασία αυτή συνίσταται:
  - i) στη διερεύνηση της **σημασιολογικής εξέλιξης** του βασικού λεξιλογίου των τριών σχολικών βιβλίων για το παραπάνω μάθημα
  - ii) στη συγκρότηση **λεξιλογικών πινάκων** που καταδεικνύουν τη συνέχεια μεταξύ της Αρχαίας, Μεσαιωνικής και Νέας Ελληνικής
  - iii) στη σύνταξη **βιογραφιών για λέξεις** με ενδιαφέρουσα ετυμολογική και εννοιολογική διαδρομή (π.χ. έμφαση δίνεται στο φαινόμενο της πολυσημίας και στο ρεύμα των «διεθνών ελληνικών» λέξεων).
2. Φιλολογική επιμέλεια νεοελληνικών μεταφράσεων της αρχαίας ελληνικής γραμματείας για τη δημιουργία ηλεκτρονικού σώματος κειμένων και συμφραστικών πινάκων λέξεων
3. Ηλεκτρονική καταχώριση των λεξικογραφικών πληροφοριών που υπάρχουν σε έντυπα λεξικά του Δημοτικού στο πλαίσιο της ψηφιοποίησης των σχολικών βιβλίων.

#### **2012-2015**

Παραδοτέα έργα στην Πράξη ΕΣΠΑ του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, με τίτλο: «Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας».

- «Πρακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» Συγγραφή μέρους ενότητας για την **κατανόηση γραπτού λόγου & δημιουργία 4 δοκιμασιών** κατανόησης γραπτού λόγου για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας (συμπλήρωση κενών/ Α1 για παιδιά, πολλαπλή

επιλογή/ Α1 για εφήβους και ενηλίκους, Σωστό-Λάθος/ Α2, συμπλήρωση πίνακα/ Β1), με σύντομη αναφορά στις **στρατηγικές** ανάπτυξης της δεξιότητας.

➤ «Σχεδιασμός και δημιουργία υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των διδασκόντων για την προετοιμασία των υποψηφίων» Σχεδιασμός και ανάπτυξη **8** (4 + 4) **διδακτικών προτάσεων** για τα επίπεδα Β1 και Γ2 των Εξετάσεων Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Περιεχόμενο κάθε διδακτικής πρότασης: 1 άσκηση κατανόησης γραπτού λόγου, 1 άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου, 4 ασκήσεις λεξιλογίου (2 ελεγχόμενες και 2 καθοδηγούμενες), 4 ασκήσεις γραμματικής (2 ελεγχόμενες 2 καθοδηγούμενες), 1 δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου, 1 δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου.

➤ «Λεξικό όρων δοκιμασιολογίας και αξιολόγησης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή» Έλεγχος και επιμέλεια της **ηλεκτρονικής μορφής του λεξικού**. Επιμέρους εργασίες: ταξινόμηση των λημμάτων του λεξικού σύμφωνα με το ελληνικό αλφάβητο, με τον αντίστοιχο αγγλικό όρο να εμφανίζεται δίπλα σε κάθε όρο-λήμμα, σύνταξη αγγλοελληνικού ευρετηρίου (αναζήτηση ενός ερμηνεύματος με βάση τον αγγλικό όρο), δημιουργία υπερσυνδέσεων μεταξύ των λημμάτων (στο κείμενο των ερμηνευμάτων και στις παραπομπές), προσάρτηση βιβλιογραφίας στο τέλος κάθε λήμματος και αναζήτηση πιθανών συνδέσεων με το *Λεξικό γλωσσολογικών όρων* της Πύλης για την ελληνική γλώσσα.

➤ «Επιμόρφωση/Κατάρτιση από απόσταση ειδικού κοινού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» Εκπόνηση ειδικού φροντιστηριακού και εκπαιδευτικού υλικού (**θεματική: λεξιλόγιο**) για την επιμόρφωση αποσπασμένων εκπαιδευτικών και φοιτητών του εξωτερικού στο πλαίσιο του από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματος διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ. Παραδόθηκε (α) **εκπαιδευτικό υλικό** με τίτλο «Φροντιστηριακό μάθημα: Λεξιλόγιο» και (β) **άρθρο** με τίτλο «Λεξικά, σώματα κειμένων και το φαινόμενο της πολυσημίας στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας».

➤ «Ηλεκτρονική ατομική ενημέρωση επιτυχόντων». Περαιτέρω μελέτη των πεδίων που είναι απαραίτητα για την ηλεκτρονική ενημέρωση των υποψηφίων σχετικά με τα **αποτελέσματά** τους στις **Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας**, καταγραφή και αναφορά των προβλημάτων που μπορεί να δημιουργηθούν και προτάσεις για την επίλυσή τους.

**2014**

Παραδοτέο έργο στην Πράξη ΕΣΠΑ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με τίτλο: «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑΛ)».

Συμμετείχα ως μέλος επιστημονικής επιτροπής στην εκπόνηση/ συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού (δοκιμασίες γραμματικής και παραγωγής γραπτού λόγου) για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για το μάθημα **Αγγλικά** των Α' και

Β' Τάξεων του Γενικού Λυκείου και των Α' και Β' Τάξεων του Επαγγελματικού Λυκείου.

### Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες

- Thessaloniki Cognitive Linguistics Research Group (<http://enl.auth.gr/tclr>)
- Editorial Board of MetBib (*Bibliography of Metaphor and Metonymy*, John Benjamins Publishing Company – <https://benjamins.com/online/emetbib/board>)

### Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια

- 24<sup>th</sup> and 25<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics: 2020 & 2022
- *International Journal of Lexicography* (Oxford University Press): 2019
- *Constructions and Frames* (John Benjamins Publishing Company): τεύχος 6:1 (2014)
- *Περιοδικό Γλωσσολογία* (Τομέας Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών): τεύχος 21 (2013)

### Υποτροφίες/ Διακρίσεις

- A.S. Hornby Dictionary Research Award 2022  
<https://www.hornby-trust.org.uk/projects#ASHDRADictionaryResearchAwards>
- Υποτροφία από το Πανεπιστήμιο Αθηνών για άριστη επίδοση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές»
- Υποτροφίες Ι.Κ.Υ. για άριστη επίδοση στις προπτυχιακές σπουδές κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003

### Κατάλογος επιστημονικών εργασιών

#### Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Dalpanagioti, Th. (2022). "What frame semantics can offer to task-based language teaching", *TESOL Journal*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tesj.692>
2. Dalpanagioti, Th. (2022). "Motivated patterns of phrasal verbs and learner's dictionaries", *Lexis - Journal in English Lexicology* 19. Special Issue: Phraseology and Paremiology in English. <https://journals.openedition.org/lexis/6186>
3. Dalpanagioti, Th. (2021). "A frame-inspired task-based approach to metaphor teaching", *Lexis - Journal in English Lexicology* 18. Special Issue: Lexical learning and teaching. <https://journals.openedition.org/lexis/5839>
4. Dalpanagioti, Th. (2021). "The treatment of culture-bound vocabulary in Greek bilingual dictionaries". *Lexicography: Journal of ASIALEX* 8.1: 59-79. <https://journal.equinoxpub.com/lexi/article/view/18912>

5. Dalpanagioti, Th. (2019). "From corpus usages to cognitively informed dictionary senses: reconstructing an MLD entry for the verb *float*". *Lexicography: Journal of ASIALEX* 6.2: 75-104. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40607-019-00059-5>
6. Dalpanagioti, Th. (2018). "A frame-semantic approach to co-occurrence patterns: A lexicographic study of English and Greek motion verbs". *International Journal of Lexicography* 31.4: 420–451. <https://academic.oup.com/ijl/article-abstract/31/4/420/5089141>
7. Dalpanagioti, Th. (2014). "Designing a novel Greek-English e-dictionary". *InTRAlinea Special Issue: Translation & Lexicography*. <http://www.intraline.org/specials/article/2029>
8. Dalpanagioti, Th. (2013). "Frame-semantic issues in building a bilingual lexicographic resource: A case study of Greek and English motion verbs". *Constructions and Frames* 5.1: 5-38. <https://www.jbe-platform.com/content/journals/10.1075/cf.5.1.01dal>

### **Άρθρα σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων με κρίση κειμένου**

1. Dalpanagioti, Th. (2022 - forthcoming). "Marrying frame semantics with task-based language teaching", *Selected Papers from the 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Aristotle University of Thessaloniki.
2. Dalpanagioti, Th. (2021). "A cognitive perspective on the representation of MWEs in electronic learner's dictionaries". In Kosem, I., Cukr, M., Jakubiček, M., Kallas, J., Krek, S. & Tiberius, C. (eds.) *Electronic lexicography in the 21st century. Proceedings of the eLex 2021 conference*. 5–7 July 2021, virtual. Brno: Lexical Computing CZ, s.r.o. [https://elex.link/elex2021/wp-content/uploads/2021/08/eLex\\_2021\\_10\\_pp177-199.pdf](https://elex.link/elex2021/wp-content/uploads/2021/08/eLex_2021_10_pp177-199.pdf)
3. Dalpanagioti, Th. (2020). "Learning dictionary skills from Greek EFL coursebooks: How likely?", *Proceedings of the XIX EURALEX International Congress: Lexicography for Inclusion*, Democritus University of Thrace, Greece. <https://euralex.org/publications/learning-dictionary-skills-from-greek-efl-coursebooks-how-likely>
4. Dalpanagioti, Th. (2019). "Promoting interdisciplinarity in Greek-English lexicography", *Selected Papers from the 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Aristotle University of Thessaloniki. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/7340>
5. Dalpanagioti, Th. (2018). "Corpus-based cognitive lexicography: Insights into the meaning and use of the verb *stagger*", *Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts*, University of Ljubljana, Slovenia. <https://euralex.org/publications/corpus-based-cognitive-lexicography-insights-into-the-meaning-and-use-of-the-verb-stagger>
6. Dalpanagioti, Th. (2012). "Incorporating corpus data and semantic theory in Modern Greek lexicography: A special reference to the self-motion uses of *πετάω*". *Selected papers of the 10th ICGL*, Democritus University of Thrace, 235-242. [http://www.icgl.gr/files/English/14.Dalpanagioti\\_10ICGL\\_pp.235-242.pdf](http://www.icgl.gr/files/English/14.Dalpanagioti_10ICGL_pp.235-242.pdf)
7. Dalpanagioti, Th. (2011). "Building a bilingual lexical database for motion verbs in English and Greek: The rationale of a lexicographic project", *Selected Papers from the 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Aristotle University of Thessaloniki, 153-162. [http://www.enl.auth.gr/symposium19/19thpapers/015\\_Dalpanagioti.pdf](http://www.enl.auth.gr/symposium19/19thpapers/015_Dalpanagioti.pdf)

8. Dalpanagioti, Th. (2011). "Greek-English lexicography: Constructive criticism and implications for education". *Studies in Greek Linguistics* 31, Aristotle University of Thessaloniki, Institute of Modern Greek Studies [Manolis Triantafyllidis Foundation], 125-137. [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_31\\_125\\_137.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_31_125_137.pdf)

### Άλλες δημοσιεύσεις

1. Δαλπαναγιώτη, Θ. (2015). «Λεξικά, Σώματα Κειμένων και το φαινόμενο της πολυσημίας στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας». *ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/ δεύτερης γλώσσας*. <http://elearning.greek-language.gr/mod/resource/view.php?id=633>
2. Panourgia, E., Dalpanagioti, Th., Perdiki F. & Zafiri, M. (2010). "The English for Specific Professional Purposes Certificate©: A preliminary report". *Proceedings of the 2nd ESP/EAP Conference. ESP/EAP Innovations in Tertiary Settings: Proposals and Implementations* (CD-ROM), Kavala Institute of Technology, 96-109.
3. Oikonomidis, A., Dalpanagioti, Th. & Vafiadou, S. (2005). "Dictionary Review". *ELT NEWS* 200: 15.

### Συγγραφή συλλογικών τόμων

1. Δαλπαναγιώτη, Θ., Μπιρμπουτζούκη, Α. & Σισμανίδου, Κ. (2016). *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Δείγματα Εξεταστικών Θεμάτων. Επίπεδο Γ1*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. <https://www.greek-language.gr/certification/node/129.html>
2. Δαλπαναγιώτη, Θ., Παπαχατζή Α. & Τζιμώκας Δ. (2014). *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Δείγματα Εξεταστικών Θεμάτων. Επίπεδο Β2*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. <https://www.greek-language.gr/certification/node/129.html>
3. Αρβανιτάκη, Α., Βαφειάδου, Σ., Γιαννοπούλου, Ο., Δαλπαναγιώτη, Θ., Κολοκίτσιου, Ε. & Φροσυνός Β. (2007). *Γλωσσάρι Κοινωνιογλωσσολογίας. Διγλωσσοποίηση του 'A Glossary of Sociolinguistics' του Peter Trudgill*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές», Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. [https://www.enl.uoa.gr/ekdoseis/ekdoseis\\_lexikografias\\_page1](https://www.enl.uoa.gr/ekdoseis/ekdoseis_lexikografias_page1)

### Επιμέλεια συλλογικών τόμων

1. Δαλπαναγιώτη, Θ. & Μπιρμπουτζούκη, Α. (επιμ.) (2019). *Εξεταστικά Θέματα Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας 2015-2018: Επίπεδα Β1 & Β2*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. <https://www.greek-language.gr/certification/node/129.html>
2. Αντωνοπούλου, Ν., Βεντούρης, Α., Τσοπάνογλου, Α. (2015). *Χρηστικό Λεξικό Όρων Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Επιμέλεια έντυπης και ηλεκτρονικής έκδοσης (<http://www.greek-language.gr/certification/research/lexicon/index.html>): Ρουσουλιώτη Θ. & Δαλπαναγιώτη Θ.

### Ανακοινώσεις σε συνέδρια/ ημερίδες/ σεμινάρια

23/9/2022: Ανακοίνωση, με τίτλο "Fluidic motion patterns in English and Modern Greek: A contrastive analysis of *run* and *τρέχω*", 15th Researching and Applying Metaphor

Conference, University of Bialystok, Poland. <https://raam15.uwb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/Program-1909NL.pdf>

- 13/5/2022: Ανακοίνωση, με τίτλο “Investigating the phraseology of ‘νους’: An exercise in cognitive lexicography”, 25ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.new.enl.auth.gr/istal25/wp-content/uploads/sites/12/2022/05/ISTAL25-FINAL-Programme.pdf>
- 5/7/2021: Ανακοίνωση, με τίτλο “A cognitive perspective on the representation of MWEs in electronic learner’s dictionaries”, ELex 2021: Post-editing lexicography, Brno: Lexical Computing CZ, s.r.o. <https://elex.link/elex2021/conference-programme>
- 20/4/2021: Διαδικτυακό σεμινάριο, με τίτλο “Developing monolingual dictionary skills in the EFL context”, Εργαστήριο Εκμάθησης, Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Ξένης Γλώσσας στη Σχολική Πράξη, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.new.enl.auth.gr/ft/developing-monolingual-dictionary-skills-in-the-efl-context>
- 16/2/2021: Διαδικτυακό σεμινάριο, με τίτλο “Working with the Sketch Engine”, Εργαστήριο Εκμάθησης, Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Ξένης Γλώσσας στη Σχολική Πράξη, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.new.enl.auth.gr/ft/working-with-the-sketch-engine-2>
- 2/10/2020: Ανακοίνωση, με τίτλο “Marrying frame semantics with task-based learning”, 24ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.new.enl.auth.gr/istal24/wp-content/uploads/sites/2/2020/10/istal24-program4.pdf>
- 9/6/2017: Διάλεξη, με τίτλο “Dictionary use in foreign language learning and teaching”, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://gp.enl.auth.gr/2017/05/29>
- 2/4/2017: Ανακοίνωση, με τίτλο “Towards improving Greek-English lexicography: An example of interdisciplinarity at work”, 23ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.enl.auth.gr/istal23/programme.pdf>
- 8/1/2014: Ανακοίνωση, με τίτλο «Σχεδιασμός μαθήματος για αρχάριους (επίπεδο A1)», 2η συνάντηση διδασκόντων την Ελληνική ως ξένη ή δεύτερη γλώσσα, Σισμανόγλειο Μέγαρο του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη, συνεδρία μέσω skype.
- 2/11/2012: Ανακοίνωση, με τίτλο «Σχεδιασμός λεξιλογικών ασκήσεων», Δ' Πανουκρανικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Δασκάλων της Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Μαριούπολης, συνεδρία μέσω skype.
- 3/9/2011: Ανακοίνωση, με τίτλο “Incorporating corpus data and semantic theory in Modern Greek lexicography: a special reference to the self-motion uses of πετάω”, 10ο Διεθνές



Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης. <https://www.icgl.gr/el>

- 23/5/2010: Ανακοίνωση, σε συνεργασία με τις Ε. Πανουργιά, Φ. Περδίκη & Μ. Ζαφείρη, με τίτλο “The English for Specific Professional Purposes Certificate ©: a preliminary report”, 2nd ESP/EAP Conference: “ESP/EAP Innovations in Tertiary Settings: Proposals and Implementations”, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καβάλας. <https://epafinews.wordpress.com/2009/11>
- 18/4/2010: Ανακοίνωση, με τίτλο “Greek-English lexicography: constructive criticism and implications for education”, 31η Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.lit.auth.gr/node/690>
- 16/1/2010: Ανακοίνωση, με τίτλο “Greek-English lexicography: from criticism to constructive intervention”, 2ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ειδίκευσης «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» (Language & Linguistics Colloquium), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. [https://www.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/enl.uoa.gr/www/uploads/events/2nd\\_post\\_graduate\\_conference\\_programme.pdf](https://www.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/enl.uoa.gr/www/uploads/events/2nd_post_graduate_conference_programme.pdf)
- 5/4/2009: Ανακοίνωση, με τίτλο “Building a bilingual lexical database for motion verbs in English and Greek: the rationale of a lexicographic project”, 19ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. <https://www.enl.auth.gr/symposium19/profile.htm>
- 16/5/2008: Ανακοίνωση, με τίτλο “Reconstructing the νους entry for Greek general-purpose dictionaries”, ημερίδα Λεξικογραφίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. [https://www.enl.uoa.gr/tmima/ekdiloseis/synedria/imerida\\_lexikografias](https://www.enl.uoa.gr/tmima/ekdiloseis/synedria/imerida_lexikografias)